



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0








ID de ficha: RECME23_AES_A_175

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Más iguales que diferentes	14 Años en adelante	2	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Tolerancia, empatía. Respeto

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Analizar cómo los prejuicios y estereotipos pueden deformar nuestra manera de entender e interactuar con las cosas y las personas</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> •Empatía •Capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona. <ul style="list-style-type: none"> •Inteligencia emocional •Asertividad •Capacidad de escucha •Capacidad de comunicar sentimientos y emociones 	<p>ACTITUDES</p> <p>Actitud racional Actitud flexible Actitud empática Actitud reflexiva</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">• Tijeras• Pegamento• Cartulina por equipo Notas adhesivas	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Formar equipos.</p> <p>En una cartulina, dibujar la silueta de una de las personas del grupo. Colocar ventanas con las notas adhesivas (como las casas de chocolate de navidad) en los ojos, cerebro, boca. etc.</p> <p>Imaginar que la persona dibujada debe emigrar y dejar su lugar de origen. Debajo de las ventanas, escribir los sentimientos y actitudes que tendríamos al emigrar a otro país. Por ejemplo, en el corazón, la palabra esperanza.</p> <p>Presentar sus cartulinas a los demás equipos y explicar las razones que nos llevarían a emigrar y las consecuencias de la emigración</p>	20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <p>Reflexionar:</p> <p>¿Qué te llevarías si emigraras? ¿Cuáles son las causas de la emigración?</p> <p>¿Qué es lo que te ocurre cuando te encuentras comenzando de nuevo en otro país? ¿Qué crees que extrañarías?</p>	10 minutos



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

Aula intercultural: Guía mujeres

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023