



# FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_175

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Más iguales que diferentes	14 Años en adelante	2	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

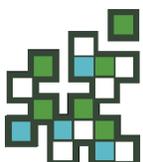
**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

Tolerancia, empatía. Respeto

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>Analizar cómo los prejuicios y estereotipos pueden deformar nuestra manera de entender e interactuar con las cosas y las personas</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>HABILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Empatía</li> <li>•Capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona.</li> <li>•Inteligencia emocional</li> <li>•Asertividad</li> <li>•Capacidad de escucha</li> <li>•Capacidad de comunicar sentimientos y emociones</li> </ul>	<p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Actitud racional Actitud flexible Actitud empática Actitud reflexiva</p>





## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijeras</li><li>• Pegamento</li><li>• Cartulina por equipo</li></ul> Notas adhesivas	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Formar equipos.</p> <p>En una cartulina, dibujar la silueta de una de las personas del grupo.</p> <p>Colocar ventanas con las notas adhesivas (como las casas de chocolate de navidad) en los ojos, cerebro, boca. etc.</p> <p>Imaginar que la persona dibujada debe emigrar y dejar su lugar de origen.</p> <p>Debajo de las ventanas, escribir los sentimientos y actitudes que tendríamos al emigrar a otro país. Por ejemplo, en el corazón, la palabra esperanza.</p> <p>Presentar sus cartulinas a los demás equipos y explicar las razones que nos llevarían a emigrar y las consecuencias de la emigración</p>	20 minutos

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <p>Reflexionar:</p> <p>¿Qué te llevarías si emigraras? ¿Cuáles son las causas de la emigración?</p> <p>¿Qué es lo que te ocurre cuando te encuentras comenzando de nuevo en otro país? ¿Qué crees que extrañarías?</p>	10 minutos



## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

### VARIABLES

--

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

### PARA EXPLORAR

Aula intercultural: Guía mujeres

### EVALUACION

--

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023